



MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL  
SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL



A6 – 2º ANO EM  
1ª E 2ª CHAMADAS

## FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS

### Orientação para Estudo

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

### Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

### Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

### Fontes de Consulta para Estudo

- Livro adotado no respectivo CM. - Anotações das aulas. - Videoaulas.	- Notas de aula. - Listas de exercícios.
--	---

## LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)
Inglês (Itens 1 a 5)	SD 7: Compreensão e análise de artigo de notícia.	Compreensão, análise e interpretação de textos, e inferência de vocabulário. Compreender a ideia geral e ideias específicas de gêneros textuais. Utilizar as estratégias de leitura <i>Skimming</i> e <i>Scanning</i> .
	SD 6: Compreensão e análise de sinopse de livro e/ou do gênero textual "letra de música".	Reconhecer, compreender e utilizar o <i>present perfect</i> , <i>present perfect continuous</i> , <i>past perfect</i> , <i>past perfect continuous</i> , <i>future perfect</i> , <i>future continuous</i> e <i>modal perfect</i> de acordo com a norma culta.
Português (Itens 6 a 20)	SD08 - Morfossintaxe do Período Composto - coordenação	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconhecer períodos compostos por coordenação, subordinação e misto.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar o papel semântico das conjunções coordenativas.</li> </ul> <p>Diferenciar período simples de composto.</p>
	SD09 - Realismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer características dos romances machadianos, como: "Memórias Póstumas de Brás Cubas", "Dom Casmurro" e "Quincas Borba".</li> <li>• Analisar fragmentos dos romances "Memórias Póstumas de Brás Cubas", "Dom Casmurro" e "Quincas Borba".</li> </ul> <p>Identificar características do Realismo.</p>
	SD10 - Naturalismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar características do Naturalismo.</li> <li>• Analisar fragmentos da obra naturalista "O cortiço", de Aluísio Azevedo.</li> <li>• Analisar personagens de romances naturalistas.</li> <li>• Compreender ideias implícitas e explícitas no romance "O cortiço", de Aluísio Azevedo.</li> </ul>
	SD12- Parnasianismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os temas presentes nos poemas parnasianos</li> <li>• Relacionar a literatura parnasiana ao contexto histórico e social do final do século XIX</li> <li>• Ler e interpretar poemas parnasianos, levando em consideração as peculiaridades desse movimento no Brasil.</li> </ul>
Arte (Itens 21 a 25)	SD 04. Movimentos da Arte moderna	<p>Barroco espanhol, características da pintura barroca. (técnica de Velázquez).</p> <p>Características e estilo de pintura no Rococó (Fragonard e Watteau).</p> <p>Características do Barroco brasileiro e análise de pintura (Mestre Ataíde). Esculturas de pedra-sabão de Antônio Francisco Lisboa.</p>
	SD05 Idade Contemporânea - parte 1	<p>Características do período e obras marcantes de Jean Auguste Dominique Ingres e Jacques-Louis David.</p>
Redação	SD 3: Macroestrutura e microestrutura do texto dissertativo-argumentativo nos gêneros carta argumentativa e dissertação argumentativa	<p>– Leitura e discussão oral de dissertação argumentativa, com base na temática que será utilizada para a produção inicial de texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>– Elaboração do projeto de texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>– Produção inicial de texto dissertativo-argumentativo</p> <p>- Análise crítica da própria produção inicial, por meio de troca entre os pares ou de modo individual, observando o emprego da microestrutura do texto dissertativo-argumentativo, conforme a matriz do ENEM.</p> <p>– Articuladores metadiscursivos de formulação textual: de segmento textual, inclusão de tópico e interrupção ou reintrodução de tópico.</p>



## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)
História (Itens 26 a 33)	SD 05 EUA e América Latina no século XIX	A expansão territorial dos EUA e suas justificativas (Doutrina Monroe, Destino Manifesto, Corolário Polk); as guerras napoleônicas e os processos de independência na América Latina; as independências do México e da Argentina.
	SD 06 Pensamento Social e Político no século XIX	As principais correntes do pensamento social e político do século XIX (Liberalismo, Anarquismo, Socialismo Utópico e Científico, a Doutrina Social da Igreja); o Positivismo (características gerais, impacto no Brasil); o Nacionalismo; o princípio da autodeterminação dos povos; as Revoluções de 1830 e 1848; a Comuna de Paris; os processos de unificação da Itália e da Alemanha.
	SD 07 Imperialismo e Neocolonialismo: Século XIX e início do século XX	As motivações para as ações imperialistas; a Conferência de Berlim; o imperialismo dos EUA (Big Stick) e do Japão (durante a Era Meiji); as justificativas ideológicas para a dominação neocolonial ("missão civilizadora", "Fardo do homem branco"); as resistências à dominação neocolonial (Revolta dos Cipaios, Guerra do Ópio, Guerra dos Bôeres).
Geografia (Itens 34 a 40)	SD 05 A Urbanização no mundo e no Brasil e seus impactos socioeconômicos e ambientais.	A hierarquia urbana brasileira e os fatores condicionantes; o processo de formação da rede urbana e das hierarquias urbanas; os problemas socioambientais urbanos;
	SD 06 Matriz energética mundial e do Brasil e seus impactos socioeconômicos e ambientais.	As fontes primárias e secundárias de energia; as fontes de energia renováveis e não renováveis;
	SD 07 Modais de transporte mundial e do Brasil e seus impactos socioeconômicos e ambientais.	Os tipos de transporte; a importância da integração logística para a economia e a sociedade.
Sociologia (Itens 41 a 45)	SD 03 Economia e estratificação social	Teorias do desenvolvimento, Teorias econômicas (liberalismo, keynesianismo, etc.), conceitos de recessão, inflação, reciprocidade, livre-comércio, etc. Objetos de estudo da economia, principais conceitos (economia de mercado, economia planificada, lei da oferta e da demanda, princípio das vantagens comparativas, trade off, escassez, etc). Estratificação por classes, castas e estamentos. Indicadores Sociais. Desigualdade Social.
Filosofia (Itens 46 a 50)	SD 03 – Ética moderna (Kant)	- O que é esclarecimento? - Imperativo categórico. - Ação por dever. - Teoria da boa vontade.
	SD 04 – Ética moderna: O utilitarismo	1- Bentham - Princípio da utilidade - Sistema moral

		2 - Mill - Utilitarismo e felicidade - Utilitarismo qualitativo
--	--	---



MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL  
SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL



A6 – 2º ANO EM  
1ª E 2ª CHAMADAS

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**  
**CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA**

**Orientação para Estudo**

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

**Fontes de Consulta para Estudo**

- Livro adotado no respectivo CM. - Anotações das aulas. - Videoaulas.	- Notas de aula. - Listas de exercícios.
--	---

**CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS**

<b>Disciplina</b>	<b>SD (nº e título, conforme PED BC)</b>	<b>Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)</b>
Biologia (Itens 51 a 59)	SD9 - Zoologia dos invertebrados: sistemática, taxonomia e fisiologia comparada.	- Ciclo, formas de transmissão e prevenção da ancilostomose. - Características gerais e morfofisiológicas dos moluscos. - Características gerais e morfofisiológicas dos anelídeos. - Importância ecológica dos anelídeos. - Características gerais do filo <i>Arthropoda</i> . - Características morfofisiológicas dos grupos de artrópodes.



	SD10 - Zoologia dos vertebrados: sistemática, taxonomia e fisiologia comparada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características gerais do filo <i>Chordata</i>.</li> <li>- Características gerais dos craniados.</li> <li>- Características gerais e morfofisiológicas dos agnatos, peixes cartilaginosos e ósseos, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.</li> <li>- Tipos e funções dos anexos embrionários.</li> <li>- Adaptações na ocupação do meio ambiente terrestre.</li> <li>- Adaptações ao voo.</li> </ul>
Física (Itens 60 a 67)	SD 04 Fenômenos Ópticos	<p>Princípios da óptica geométrica</p> <p>Reflexão da luz</p> <p>Espelhos planos e esféricos</p> <p>Refração da luz</p> <p>Lentes esféricas</p> <p>Óptica da visão</p> <p>Instrumentos ópticos</p>
Química (Itens 68 a 75)	SD 05 Termoquímica	<p>Reações endotérmicas e exotérmicas;</p> <p>Variação de entalpia;</p> <p>Equação termoquímica;</p> <p>Casos particulares de entalpia –</p> <p style="padding-left: 40px;">Substância simples,</p> <p style="padding-left: 40px;">Alotropia,</p> <p style="padding-left: 40px;">Mudança de Estado físico;</p> <p>Entalpia de formação e</p> <p style="padding-left: 40px;">Combustão;</p> <p>Cálculo da variação de entalpia – formação e lei de Hess.</p>

### MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)
Matemática (Itens 76 a 95)	SD 06 - Probabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcular número de elementos de um Espaço Amostral e de um Evento;</li> <li>- Calcular a probabilidade por meio da definição, do Teorema da adição e do Teorema da Multiplicação;</li> <li>- Aplicar as propriedades das probabilidades;</li> <li>- Calcular as probabilidades de eventos certos, impossíveis, complementares e probabilidades condicionais.</li> </ul>
	SD 07 - Matrizes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar a ordem de uma matriz, bem como um termo <math>a_{ij}</math> e seu significado em um problema contextualizado;</li> <li>- Reconhecer matrizes quadradas, Identidade, Nula e Transposta;</li> <li>- Calcular soma, subtração, multiplicação por um número real e multiplicação de matrizes;</li> <li>- Aplicar o conhecimento de Matrizes em problemas contextualizados.</li> <li>- A partir de uma definição (ou propriedade) dada, utilizá-la na resolução de um exercício.</li> </ul>

	SD 08 - Determinantes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Calcular determinantes de ordens 2 e 3;</li><li>- Aplicar propriedades básicas de determinantes;</li><li>- A partir de uma definição (ou propriedade) dada, utilizá-la na resolução de um exercício.</li></ul>
	SD 09 – Sistemas Lineares	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicar os conceitos de: solução de um sistema linear, sistemas lineares equivalentes e sistemas lineares homogêneos;</li><li>- Classificar um sistema linear em SPD, SPI e SI;</li><li>- Resolver e discutir sistemas lineares <math>2 \times 2</math> e <math>3 \times 3</math>;</li><li>- Resolver graficamente um sistema linear <math>2 \times 2</math>;</li><li>- Transformar um sistema linear em equação matricial e vice versa;</li><li>- Utilizar sistemas lineares na resolução de problemas contextualizados.</li></ul>